Séverine Miranda
Facilitation & Formation
La coopération au coeur des relations

713, chemin Pont de Saint-Claude
13390 Auriol
06 60 74 73 15
contact@severine-miranda.fr

PROGRAMME DE FORMATION

ANIMER DES FORMATIONS ENGAGEANTES ET INCLUSIVES
SOFTSKILLS ET PEDAGOGIE ACTIVE

Durée : 1 jour (7h00) **Horaires :** 9h à 17h **Dates :** 10 octobre 2026
Nombre de participants : 12 personnes maximum **Lieu :** Aix-en-Provence

Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de :

- Mobiliser ses softskills et des techniques de pédagogie active pour engager son groupe dès le démarrage
- Repérer les profils neuro-atypiques et les freins émotionnels pour adapter sa pratique et optimiser les apprentissages
- Utiliser la Communication Coopérative pour prévenir les situations délicates et réguler les émotions (formateur et apprenants)

- **Public concerné** : Formateurs
- **Accessibilité et handicap** : adaptation de la formation aux besoins d'adaptation recueillis en amont
- **Prérequis** : Aucun prérequis
- **Méthodes et moyens pédagogiques** :
  - Approche participative et active :
  - Alternance apports théoriques, mises en situation et partages
  - Techniques corporelles de régulation des émotions et du stress

Suivi et modalités d'évaluation

- Tests pré formation et post formation
- Autodiagnostics
- Evaluation continue des acquisitions sous forme de mises en situation
- Mise en place d'un plan d'action personnalisé

Intervenante

Séverine MIRANDA, facilitatrice en relations humaines et formatrice depuis 25 ans en compétences socio-émotionnelles (softskills) et pédagogie active

Contenu de la formation

Introduction : Inclusion et cohésion du groupe

1 - Softskills et posture du formateur
➔ *Engager le groupe*

- Démarrage des formations avec la pédagogie active et l'intelligence collective
- Softskills et motivation : les leviers à mobiliser en tant que formateur

2 – Mieux ancrer les apprentissages
➔ *Comprendre le fonctionnement émotionnel de l'apprenant*

- Neurosciences affectives et sociales : quels apports pour la formation
- Identifier les troubles d'apprentissage et profils neuro-atypiques
- Désamorcer les freins émotionnels

3 – Une relation pédagogique de qualité
➔ *Préserver la relation dans la durée*

- Principes de la Communication Coopérative (méthode T.R.E.E.®) : prévenir et gérer les situations délicates
- Régulation des émotions et du stress (santé mentale)

Conclusion : Feedback, Boîte à outils et plan d'action